



دليل معلمة رياض الأطفال لمشروع القيم التربوية للمستوى الثاني



نوفمبر ٢٠١٣م



فريق إعداد الدليل وكتيب القيم

الصفة	الاسم	م
رئيساً	ناجي زامل ضيف الله	١
عضواً	وداد محمد المجيمي	٢
عضواً	لطيفة بطي جساس	٣
عضواً	حنان محمد المجيمي	٤
عضواً	دعاء المتروك	٥
عضواً	حنان سيف ياسين	٦
عضواً	نبيلة إبراهيم العبيدي	٧
عضواً	وداد سعد الدوسري	٨
عضواً	إيمان شريد العجمي	٩
عضواً	كوثر أحمد المضاحكة	١٠
عضواً	دلال عابر العازمي	١١
عضواً	أسماء إبراهيم الأنصاري	١٢
عضواً	تهاني محمد الهاجري	١٣



محتوى دليل المعلمة

الموضوع	م
شعارات القيم	١
مقدمة	٢
التعريف بقيم المرحلة الابتدائية	٣
منظومة قيم المرحلة الابتدائية	٤
مفهوم القيم	٥
القيمة وضدها	٦
تفريعات القيم التربوية	٧
إرشادات وتوجيهات للمعلمات	٨
مجالات غرس القيم التربوية	٩
طرق وأساليب غرس القيمة	١٠
قصص القيم	١١





المقدمة

للقيم أهمية قصوى في حياتنا، لذا فقد حرص الإسلام ومنذ نشأة البشرية على تهذيب خلق الإنسان ، حيث تعد القيم والأخلاقيات الحميدة معايير وأهدافا وركائز أساسية تقوم عليها الحضارات ، فتحفظ للمجتمعات تماسكها ومثلها العليا ومبادئها الثابتة لممارسة حياة اجتماعية سليمة . كما تمتد القيم والأخلاقيات لتمس العلاقات الإنسانية بصورها كافة، فيعيش الأفراد في ضوئها بإطار نفسي وفكري يستمد منه أنماطا سلوكية مبنية على أسس من المبادئ الإسلامية .

ولكن ومع دخول القرن الحادي والعشرين وظهور العولمة والقنوات الفضائية وشبكات الاتصالات وبرامج المعلوماتية التي أصبحت في متناول الصغار... أصبح ذلك يشكل تهديداً واضحاً لسلوكياتهم ، ولم يعد أمامنا خيار إلا أن نسعى للحفاظ على قيمنا التربوية وأن نتطلع إلى تحصين أبنائنا لمواجهة مستقبلهم.

ومن هذا المنطلق ونظراً لأهمية الدور الذي تلعبه المؤسسات التربوية في بناء المجتمع جاء التخطيط لإعداد منظومة القيم التربوية التي تبدأ من مرحلة رياض الأطفال وتنتهي بالمرحلة الثانوية ويتم تطبيقها من خلال كتيبات القيم التربوية التي تحمل في طياتها معلومات مهمة وقصصا وتطبيقات متنوعة ، وسيكون لها أكبر الأثر في بناء جيل يحافظ على قيمه التربوية والأخلاقية الأصيلة.



قيم المستوى الثاني

عبارة عن ست قيم تربوية جديدة إلى جانب قيم المستوى الأول، تحرص المعلمة على غرسها في نفوس أطفالها بطرائق وأساليب متنوعة ومناسبة لهذه المرحلة العمرية دون التقييد بتوقيت أو خبرة معينة، حيث تختار المعلمة الوقت الذي تراه مناسباً للموقف التعليمي وحاجة الأطفال ، فقد يكون أثناء البرنامج اليومي أو خلال الأنشطة الداخلية والخارجية ، أو في المناسبات المختلفة ، وهذه القيم التربوية هي :-





منظومة قيم المستوى الثاني





مفهوم القيم التربوية والأخلاقية

وما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية

ما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية	قيم المستوى الثاني		م
	مفهومها	القيمة	
<p>قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون، واعلموا أنما أموالكم وأولادكم فتنة، وأن الله عنده أجر عظيم"</p> <p>الأنفال ٢٧ - ٢٨</p>	<p>التَّعَفُّفُ عَمَّا يَتَصَرَّفُ الْإِنْسَانُ فِيهِ مِنْ مَالٍ وَغَيْرِهِ، وَمَا يُوَثَّقُ بِهِ عَلَيْهِ مِنَ الْأَعْرَاضِ وَالْحَرَمِ</p>	<p>الأمانة</p>	١
<p>قال تعالى واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً</p> <p>آل عمران آية رقم ١٠٣</p>	<p>الصفح والعفو عن الآخرين عند المقدرة.</p>	<p>التسامح</p>	٢



مفهوم القيم التربوية والأخلاقية

وما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية

م	قيم المستوى الثاني	
	مفهومها	القيمة
	ما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية	
٣	هو أن يعبر الإنسان عن احترامه وتقديره لشيء ما أو لشخص ما وأن تعامل الآخرين كما تحب أن تعامل .	الاحترام
٤	حالة من القدرة على التحمل في ظل الظروف الصعبة	الصبر
	<p>قال تعالى</p> <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ".</p> <p>صدق الله العظيم (سورة الحجرات، آية ١١).</p> <p>قال تعالى</p> <p>(يأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون)</p> <p>(سورة البقرة آية ٢٢٢)</p>	



مفهوم القيم التربوية والأخلاقية

وما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية

م	قيم المستوى الثاني	
	مفهومها	القيمة
	ما يستدل عليها من الشريعة الإسلامية	
٥	هو طاعة الوالدين مع إظهار الحب والاحترام لهما ، ومساعدتهما والإحسان إليهما، وفعل الخيرات لهما.	البر
	<p>قال تعالى " وَقَضَىٰ رَبِّيَ أَلَّا تُعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِ الْوَالِدِينَ إِحْسَانًا ۚ وَإِمَّا يَنْفَغِزِ الْعَبْرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أِفْ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا "</p> <p>(سورة الاسراء آية : ٢٣)</p>	
٦	مراقبة الله في السر والعلن، والإحسان في القول والعمل، وهو فعل الخيرات على أكمل وجه، وابتغاء مرضات الله	الاحسان
	<p>قال تعالى " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحِشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ "</p> <p>(سورة لنحل آية: ٩٠)</p>	



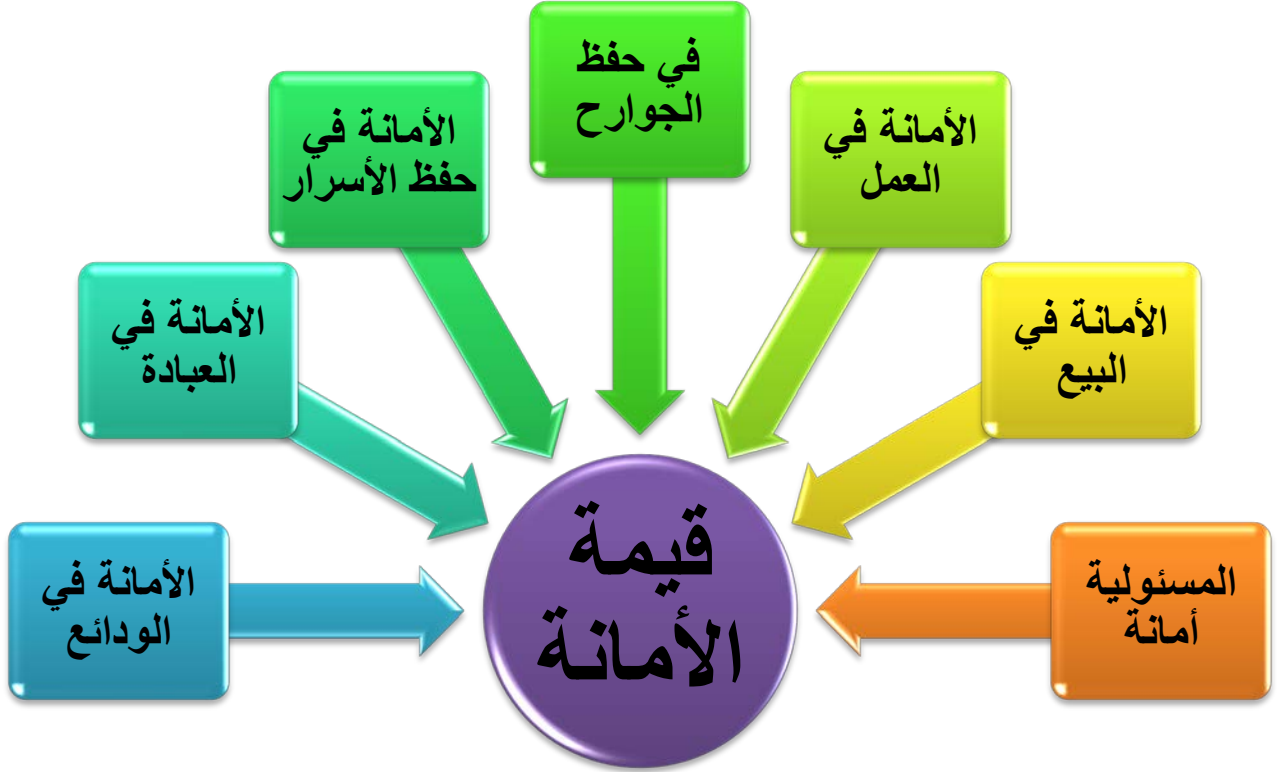
القيم التربوية والأخلاقية

القيمة وضدها

قيم المستوى الثاني		م
ضدها	القيمة	
الخيانة	الأمانة	١
التشدد	التسامح	٢
الاحتقار	الاحترام	٣
العجلة	الصبر	٤
العقوق	البر	٥
الإساءة	الاحسان	٦



تفريعات القيم



الأمانة في العبادة

هي أن يلتزم المسلم بالتكاليف، فيؤدي فروض الدين كما ينبغي، ويحافظ على الصلاة والصيام وبر الوالدين، وغير ذلك من الفروض التي يجب علينا أن نوديها بأمانة لله رب العالمين.

الأمانة في حفظ الجوارح

يجب على المسلم أن يعلم أن الجوارح والأعضاء كلها أمانات، يجب عليه أن يحافظ عليها، ولا يستعملها فيما يغضب الله - سبحانه -؛ فالعين أمانة يجب عليه أن يعضها عن الحرام، والأذن أمانة يجب عليه أن يجنبها سماع الحرام، واليد أمانة، والرجل أمانة... وهكذا.



الأمانة في العمل

وهي أن يؤدي المرء ما عليه على خير وجه، فالعامل يتقن عمله ويؤديه بأمانة، والطالب يؤدي ما عليه من واجبات، ويجتهد في تحصيل علومه ودراسته، وهكذا يؤدي كل امرئٍ واجبه بجد واجتهاد.

المسئولية أمانة

كل إنسان مسئول عن شيء يعتبر أمانة في عنقه، سواء أكان حاكمًا أم والدًا أم ابنًا، وسواء أكان رجلاً أم امرأة فهو راعٍ ومسئول عن رعيته، قال صلى الله عليه وسلم: (كلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيته).

الأمانة في حفظ الأسرار

فالمسلم يحفظ سر أخيه ولا يخونه ولا يفشي أسرارَه، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: (إذا حدّث الرجل بالحديث ثم التفت فهي أمانة) [أبو داود والترمذي].

الأمانة في البيع

المسلم لا يغشُّ أحدًا، ولا يغدر به ولا يخونه، وقد مرَّ النبي صلى الله عليه وسلم على رجل يبيع طعامًا فأدخل يده في كومة الطعام، فوجده مبلولًا، فقال له: (ما هذا يا صاحب الطعام؟). فقال الرجل: أصابته السماء (المطر) يا رسول الله، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: (أفلا جعلته فوق الطعام حتى يراه الناس؟ من غشّنا فليس منا) [مسلم].

الأمانة في الودائع

وهي حفظ الودائع وأداؤها لأصحابها عندما يطلبونها كما هي



تفريعات القيم



التسامح الديني

وهو التعايش بين الأديان بسماحة والتخلي عن التعصب الديني والتمييز العنصري.

التسامح الفكري

وهو آداب الحوار والتخاطب وعدم التعصب للأفكار الشخصية والحق في الإبداع والاجتهاد.

التسامح مع الآخرين

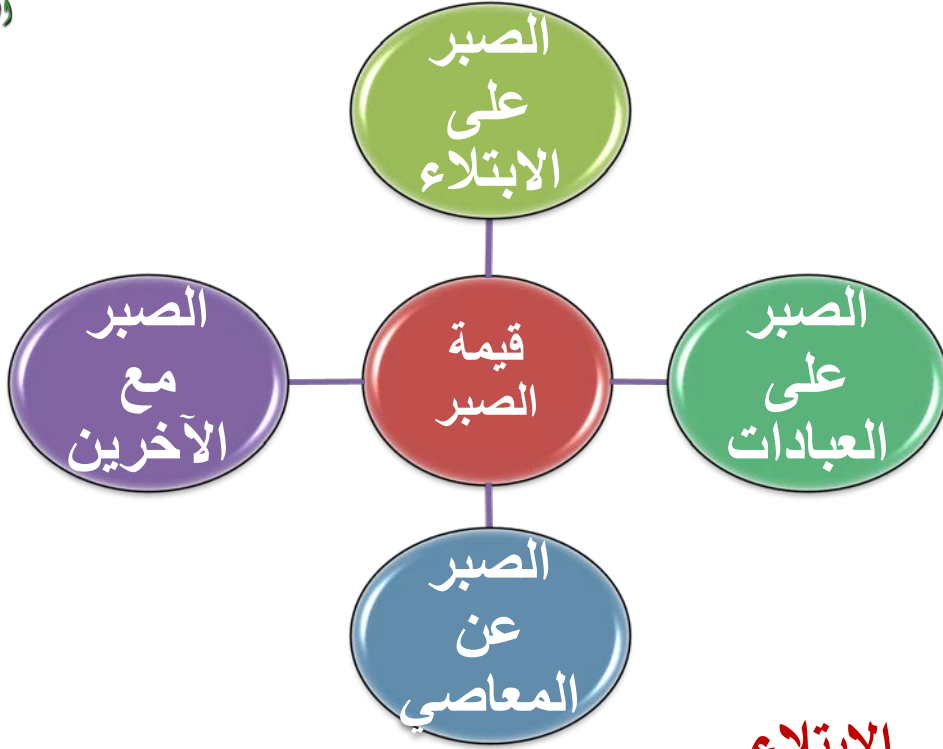
وهو أن يكون المسلم متسامحا مع الغير

التسامح مع الذات

هو أن يخرج المسلم من الشعور بالذنب والندم والأسى ، فيغفر لنفسه وينسى ويصفح.



تفريعات القيم



الصبر على الابتلاء

بأن يحبس المسلم نفسه عن السخط القلبي أو القولي أو الفعلي إذا نزلت به مصيبة.

الصبر على العبادات

فالنفس بطبعها تنفر من كثير من العبادات، فهي تؤجل الصلاة بسبب الكسل وإيثار الراحة، ولا تلتزم بالزكاة بسبب الشح والبخل، وتستصعب الحج والجهاد للأمرين معاً، وتكره الصوم بسبب محبة الفطر وعدم الجوع.

الصبر عن المعاصي

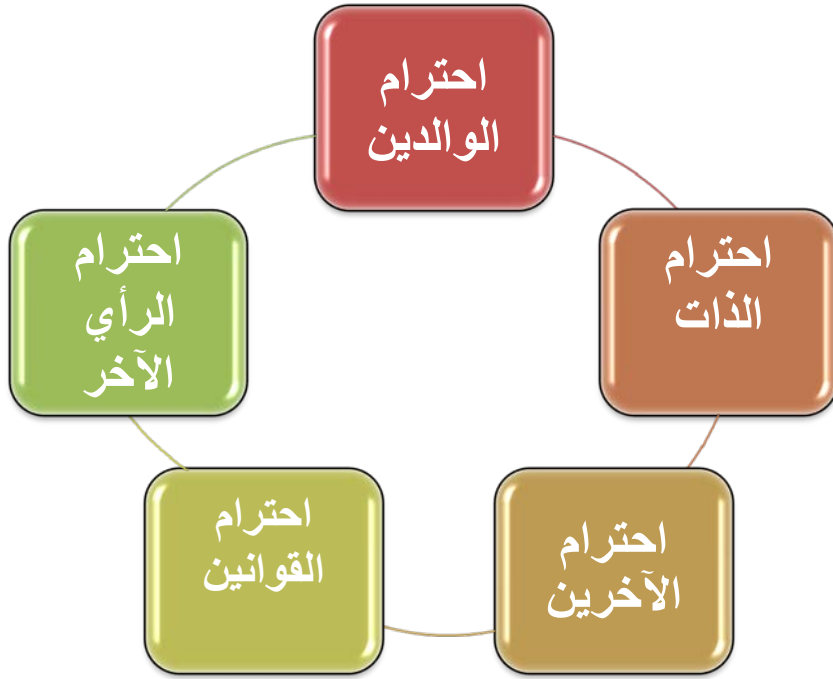
صبر على معصية الله : بمعنى أن تحبس نفسك عن فعل المحرم .

الصبر مع الآخرين

حيث يواجه المسلم العديد من المواقف التي تحتاج منه إلى الصبر كوجوده في زحمة المرور أو انتظاره لطابور طويل في أحد الأماكن العامة... الخ



تفريعات قيمة الاحترام



احترام الوالدين

أن يحترم الابن والديه عند التحدث إليهما فلا يرفع صوته فوق صوتهما ، ولا يفتعل المشاكل معهم و يوقرهم.

احترام الذات والآخرين

احترام الذات هو الصورة الذهنية الجميلة التي يرسمها المرء عن نفسه. أما احترام الآخرين فهو إتباع الأسلوب الأمثل في الحوار ومخاطبة الناس واحترامه لحقوقهم.

احترام القوانين

الالتزام والتمسك بقوانين المجتمع بكل أنواعه ، مما يضمن لمواطنيه الحياة الكريمة البعيدة عن الجريمة والعنف.

احترام الرأي الآخر

أن نحترم أفكار ومعتقدات الآخرين مهما كانت مختلفة عن أفكارنا ومعتقداتنا، ونسعى للتواصل معهم لخلق ثقافات متعددة.



تفرعات قيمة الإحسان

الإحسان مع الله



الإحسان مع الوالدين



الإحسان إلى الأقارب والجيران



الإحسان إلى النفس



الإحسان إلى الفقراء واليتامى
والمساكين



الإحسان في التحية



الإحسان مع الله

وهو أن يستشعر الإنسان وجود الله معه في كل لحظة، وفي كل حال، خاصة عند عبادته لله - عز وجل-، فيستحضره كأنه يراه وينظر إليه.

الإحسان إلى الوالدين

المسلم دائم الإحسان والبر لوالديه، يطيعهما، ويقوم بحقهما، ويبتعد عن الإساءة إليهما.

الإحسان إلى الأقارب والجيران

المسلم رحيم في معاملته لأقاربه وبخاصة إخوانه وأهل بيته وأقارب والديه، يزورهم ويصلهم، ويحسن إليهم. كما يحسن إلى جيرانه ويكرمهم.

الإحسان إلى الفقراء واليتامى والمساكين

المسلم يحسن إلى الفقراء، ويتصدق عليهم، ولا يبخل بماله عليهم، كما يحسن أيضا إلى الأيتام والمساكين ويكرمهم.

الإحسان في القول

حيث أنه مطلوب من المسلم الإحسان في القول، فلا يخرج منه إلا الكلام الطيب الحسن.

الإحسان في التحية

فعلى المسلم أن يلتزم بتحية الإسلام ويحسن بها ويرد بأحسن منها.



مجالات غرس القيم التربوية

مجالات غرس القيم التربوية

دور الأسرة ومدى تعاونها مع المدرسة
في متابعة وقياس مدى اكتساب الطفل
أو الطالب للقيم باستخدام البطاقات
التابعة المناسبة للمرحلة

أنشطة مدرسية
مختلفة

القدوة الحسنة
والصحة
الصالحة

الحملات الميدانية
على مستوى
المجتمع

الرحلات الخارجية



إضاءات



عزيزتي المعلمة

تذكري قول النبي - صلى الله عليه وسلم ((إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)) وقوله صلى الله عليه وسلم ((إن أحبكم إليَّ وأقربكم مني في الآخرة مجلساً، أحسنكم أخلاقاً، وإن أبغضكم إليَّ وأبعدكم مني في الآخرة أسوأكم أخلاقاً، الثرثارون المتفيهقون المتشدقون)). وقوله ((ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق)).

فاحرصى على تعليم الأطفال

- ✚ أن حسن الخلق من أفضل ما يقرب العبد إلى الله تعالى وسبب لعفوه وجالب لغفرانه ومن أكثر أسباب دخول الناس الجنة.
- ✚ أنه إذا أحسن العبد خلقه مع الناس أحبه الله والناس.
- ✚ وأن حسن الخلق سبب في حب رسول الله - صلى الله عليه وسلم والقرب منه يوم القيامة.
- ✚ وأن حسن الخلق يحول العدو إلى صديق. ويصلح ما بين الناس.
- ✚ وبالخلق الحسن يكثر المصافون، ويقل المعادون.
- ✚ وأن المرء يدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم.
- ✚ أن حسن الخلق يجعل صاحبه ممن ثقلت موازينه يوم القيامة.
- ✚ أن حسن الخلق يحرم جسد صاحبه على النار.



ارشادات



عزيزتي المعلمة

تذكري أنك تحملين رسالة سامية وتقع على عاتقك مسؤولية كبيرة في غرس وتأسيس القيم التربوية في نفوس أطفالنا حتى تساهمي في الحفاظ عليها وبناء جيل يتمتع بأخلاقيات إسلامية أصيلة ترتقي بمجتمعنا وتحافظ على تماسكه.

فاحرصي على

- 1- أن تكوني قدوة صالحة للأطفال يتعلمون منك الأخلاق الحميدة.
- 2- إعداد تطبيقات مبتكرة تناسب المرحلة العمرية للطفل وتكون معبرة عن القيم .
- 3- استخدام طرائق التعلم المناسبة للأطفال التي تساعد في تعزيز القيم بأساليب ممتعة ومشوقة.
- 4- الاستعانة بقصص أخرى لمساعدتك في غرس القيم فالقصة هي أسهل طريقة للوصول إلى السلوك المرغوب.
- 5- ابتكار أنشطة متنوعة أخرى وعدم الاكتفاء بالأنشطة المقترحة في كتيب القيم التربوية.
- 6- خلق روح المنافسة الشريفة بين الأطفال من خلال الأنشطة المختلفة لغرس القيم المدرجة في الكتيب .



٧- الاستعانة بشخصية (صالح) وتفعيلها في الأنشطة المختلفة (مسرح العرائس - مسرح الظل - شخصيات كرتونية) لتعزيز القيم التربوية.

٨- إتاحة الفرص المناسبة للأطفال لتطبيق القيمة عملياً بأساليب وطرق شيقة ومتنوعة.

٩- استثارة اهتمام الأطفال في البحث عن قصص أخرى تحمل قيم المرحلة لسردها أمام أقرانهم.

١٠- طرح الأسئلة المفتوحة التي تساهم في استثارة تفكير وخيال الأطفال.

١١- تفعيل دور ولي الأمر من خلال التواصل الفعال ومجالس الإدارة لمتابعة مدى غرس القيمة في نفوس الأطفال.

١٢- إعادة تعزيز القيم التربوية التي تم معرفتها في حال الحاجة إليها.

١٣- إعطاء المتعلمين الفرص المناسبة لتقديم حلول أخرى في مواجهة المشاكل والعقبات

١٤- ساعد المتعلم للحصول على النجوم في كتيب كل قيمة، حين يقوم بالسلوكيات المعبرة عنها للحصول على هدايا صالح.



طرق وأساليب غرس القيم

إعداد برامج
مرئية وفلاشات
تلفزيونية

عمل شعار لكل
قيمة

تأليف قصص
وأنشيد

عمل
صيحات
للقيم

طرق
وأساليب
تأصيل القيم

الاستعانة
بشخصيات
مرموقة
بالمجتمع

ابتكار شخصية
محببة

إعداد مجلات
ومطبوعات

تكوين جماعات
للقيم



قصص القيم

م	الموضوع	اسم القصة
١	قيمة الأمانة	باندا وجرة العسل
٢	قيمة التسامح	أخطأت... آسف سامحتك
٣	قيمة الاحترام	لا يا عنوبة
٤	قيمة الصبر	نبته الكانغارو
٥	قيمة البر	ميلاد الكنغر الصغير
٦	قيمة الإحسان	كنغارو و أرنوبة